



- ➔ Tu acceptes un emploi à 50 km de ton domicile ?
- ➔ Tu es prêt(e) à travailler chez toi, dans le train ou en avion ?
- ➔ Tu penses changer d'emploi plusieurs fois dans ta carrière ?
- ➔ Tu souhaites passer les frontières et travailler à l'étranger ?



Oui ? Non ?

www.MonEcoleMonMetier.be

En partenariat avec
le WBE, le CPEONS, le SEGEC, la FELSI, le SFMQ,
ACTIRIS et le FOREM.

MON ÉCOLE, MON MÉTIER

Envie de pouponner ?
Choisis le métier de

**PUÉRICULTEUR
PUÉRICULTRICE**



- ↓ Patient(e)
- ↓ Attentionné(e)
- ↓ Disponible
- ↓ Pédagogue

Les aptitudes

**PUÉRICULTEUR
PUÉRICULTRICE**

- Eduquer et socialiser l'enfant
- Assurer les soins d'hygiène et de confort
- Organiser les repas et les temps de repos
- Organiser des activités socialisantes et stimulantes
- Veiller à la santé et à la sécurité de l'enfant
- Établir une relation privilégiée avec l'enfant
- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- Communiquer avec les parents, la famille

Les activités

Le puériculteur/la puéricultrice est vigilant(e) quant au bien-être de l'enfant. Il/elle est la personne de référence aussi bien pour l'enfant que pour les adultes qui en ont la charge.

Le puériculteur/la puéricultrice prend en charge les enfants jusqu'à 6 ans. Il/elle s'occupe du bien-être de l'enfant, de son hygiène, de sa santé, de son éveil et de son éducation. Il/elle prépare et donne les repas, change les couches, apprend à l'enfant à vivre en groupe. Il/elle veille à sa sécurité, le calme, le rassure quand il pleure. Il/elle participe aux jeux de l'enfant et organise les temps de loisirs, etc.

Le métier

PUÉRICULTEUR/PUÉRICULTRICE

Une formation de qualification professionnelle

Marché de l'emploi

JE CHERCHE UN EMPLOI ?

Pour pouvoir exercer ce métier, tu dois obtenir le CESS et donc réussir ta 7^e

7^e P

JE CONTINUE MA FORMATION ?

C.E.S.S. + C.Q.7

Enseignement supérieur

C.E.6.P.

5^e et 6^e P

3^e et 4^e

CESS ➔ Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur
CQ7 ➔ Certificat de Qualification
CE6P ➔ Certificat d'Études de 6^e année professionnelle

Les secteurs de débouchés

- Milieux d'accueil de la petite enfance : crèches, préguardiennats,...
- Écoles : classes de maternelle, de l'enseignement spécialisé
- Hôpitaux : maternités et pédiatries
- Services aux familles : gardes d'enfants malades, accueillant(e) à domicile
- Activités associatives diverses
- ...

➤ Puériculteur/Puéricultrice

➤ Bacheliers professionnalisants (ex. Educateur spécialisé – Instituteur/ Institutrice préscolaire ou primaire)

➤ Bacheliers de transition => Masters

CENTRES DE TECHNOLOGIES AVANCÉES

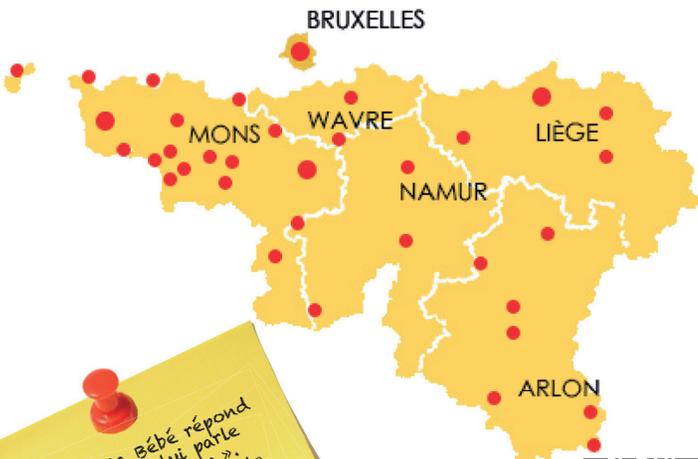
Des CTA te proposent des FORMATIONS dans le secteur du SERVICES AUX PERSONNES

PARLES-EN À TON PROFESSEUR !

Accès à l'emploi à Bruxelles !



Les écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles



À 4 mois, Bébé répond quand on lui parle par « A... rrrr ».
À 6 mois, il gazouille, Bébé « maîtrise » 5 mots à 15 mois, 200 mots à 2 ans et vers 4 et 5 ans, 1 500 mots !
Alors, un bon conseil : aussi petit soit-il, parlez avec bébé !

Enseignement de plein exercice ●
Enseignement en alternance ●

UN EXEMPLE DE PLANNING DE COURS

Cours généraux

Mathématique
Français
Langues
...

Cours de l'option

Anatomie - Physiologie
Nutrition - Diététique
Psychopédagogie - Déontologie
Soins de nursing
Techniques éducatives et socialisantes
...



- ➔ Tu acceptes un emploi à 50 km de ton domicile ?
- ➔ Tu es prêt(e) à travailler chez toi, dans le train ou en avion ?
- ➔ Tu penses changer d'emploi plusieurs fois dans ta carrière ?
- ➔ Tu souhaites passer les frontières et travailler à l'étranger ?



Oui ? Non ?

www.MonEcoleMonMetier.be

En partenariat avec
W-B E, le CPEONS, le SEGEC, la FELSI, le SFMQ,
ACTIRIS et le FOREM.

MON ÉCOLE, MON MÉTIER

Pour toi, la beauté,
c'est jusqu'au bout
des ongles...

Choisis le métier de

ESTHÉTICIEN
ESTHÉTICIENNE



- ↓ Créatif(ve)
- ↓ Meticuleux(se)
- ↓ Delicat(e)
- ↓ Courtois(e)

Les aptitudes

ESTHÉTICIEN
ESTHÉTICIENNE

- ↓ Effectuer des soins de beauté du visage
- ↓ Corriger, par le maquillage, certains défauts
- ↓ Effectuer des soins de beauté des mains, des pieds, du corps
- ↓ Effectuer des massages
- ↓ Epiler différentes parties du corps
- ↓ Colorer ou décolorer cils et sourcils
- ↓ Maquiller pour différentes occasions
- ↓ Vendre des produits de soins esthétiques
- ↓ Participer à l'organisation quotidienne d'un institut

Les activités

L'esthéticien/l'esthéticienne est l'expert(e) de la beauté et du bien-être. Il/elle aide ses clients à conserver et à mettre en valeur leur apparence.

Après avoir analysé les besoins de la personne, l'esthéticien/l'esthéticienne détermine les soins appropriés et les exécute. Ces soins peuvent être destinés à entretenir et embellir le visage, le buste et le corps. Il peut s'agir d'épilations, de maquillages, de massages esthétiques ou relaxants, de soins de manucure et de pédicure ou de la pose de faux ongles.

Il/elle prodigue des conseils professionnels concernant l'application et l'utilisation de produits de soin ou de maquillage. Il/elle est capable d'assurer la gestion journalière d'un institut (caisse, approvisionnement et stockage), de gérer l'agenda et la prise de rendez-vous.

Le métier



ESTHÉTICIEN/ESTHÉTICIENNE

Une formation de qualification technique

Marché de l'emploi

JE CHERCHE UN EMPLOI ?

C.Q.6
+
C.E.S.S.

5^e et 6^e TQ

3^e et 4^e

JE CONTINUE MA FORMATION ?

7^e

C.Q.7

Enseignement supérieur

Les secteurs de débouchés

- Instituts de beauté et de bien-être
- Parfumeries
- Centres de thalassothérapie et balnéothérapie
- Délégation commerciale pour des sociétés de cosmétiques
- Délégation commerciale pour des laboratoires pharmaceutiques
- Maquillage dans les milieux artistiques (cinéma, théâtre, mannequinat, studio photo, ...)
- Milieux d'accueil et/ou de soins
- Soins à domicile
- Gestionnaire d'un institut de beauté en tant qu'indépendant/indépendante
- ...

- TQ ➤ Gestionnaire d'un institut de beauté
➤ Esthéticien(ne) social(e)
- P ➤ Complément d'esthétique : orientation artistique
➤ Complément en vente en parfumerie
➤ Complément en pédicurie-manucurie

- Bacheliers professionnalisants
- Bacheliers de transition

CESS ➤ Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur
CQ6, CQ7 ➤ Certificats de Qualification

"Un métier de niche susceptible de prendre de l'extension avec les soins de beauté en maisons de repos ou à domicile et en centres hospitaliers."

ACTIRIS - Office Régional Bruxellois de l'Emploi

Les écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles



Le teint bronzé, un must ? Cela n'a pas toujours été le cas ! Au 17^e siècle, la mode était à la blancheur extrême. Si les femmes évitaient à tout prix le soleil, elles se couvraient aussi le visage d'un produit cosmétique à base de chaux vive et de plomb pour garder un teint le plus clair possible !



Enseignement de plein exercice ●
Enseignement en alternance ●

UN EXEMPLE DE PLANNING DE COURS

Cours généraux

Mathématiques
Français
...

Cours de l'option

Hygiène et cosmétologie
Sciences appliquées
Anatomie
Technologie de l'esthétique
Travaux pratiques
...



- ➔ Tu acceptes un emploi à 50 km de ton domicile ?
- ➔ Tu es prêt(e) à travailler chez toi, dans le train ou en avion ?
- ➔ Tu penses changer d'emploi plusieurs fois dans ta carrière ?
- ➔ Tu souhaites passer les frontières et travailler à l'étranger ?



Oui ? Non ?

www.MonEcoleMonMetier.be

En partenariat avec
W-B E, le CPEONS, le SEGEC, la FELSI, le SFMQ,
ACTIRIS et le FOREM.

MON ÉCOLE, MON MÉTIER

Tu es créa-tif ?

Choisis le métier de

**COIFFEUR
COIFFEUSE**



- ↓ Délégué(e)
- ↓ Soignieux(se)
- ↓ Courtois(e)
- ↓ Créatif(ve)

Les aptitudes

**COIFFEUR
COIFFEUSE**

- ↓ Accueillir le client et détecter ses attentes
- ↓ Réaliser des shampoings et des soins capillaires spécifiques
- ↓ Réaliser des coupes pour Hommes et Dames
- ↓ Réaliser des mises en plis, brushings, permanents, défrisages et lissages
- ↓ Réaliser des colorations complètes ou de mèches
- ↓ Réaliser des décolorations complètes ou de mèches
- ↓ Réaliser les soins barbe, moustache et favoris
- ↓ Réaliser des coiffures de circonstance (chignons, etc.)

Les activités

Le coiffeur/la coiffeuse est l'expert(e) du cheveu. Il/elle effectue des soins et traitements capillaires dans un but d'hygiène et d'esthétique. Il/elle a un sens artistique développé, aime le contact avec la clientèle et est à l'affût des nouvelles tendances.

Il/elle lave, soigne, colore, décolore et coupe les cheveux. Il/elle crée, prépare et applique des mélanges de produits destinés aux soins et traitements capillaires. Il/elle réalise également mises en plis et brushings, coiffures de circonstance mais aussi taille de la barbe, des favoris ou de la moustache.

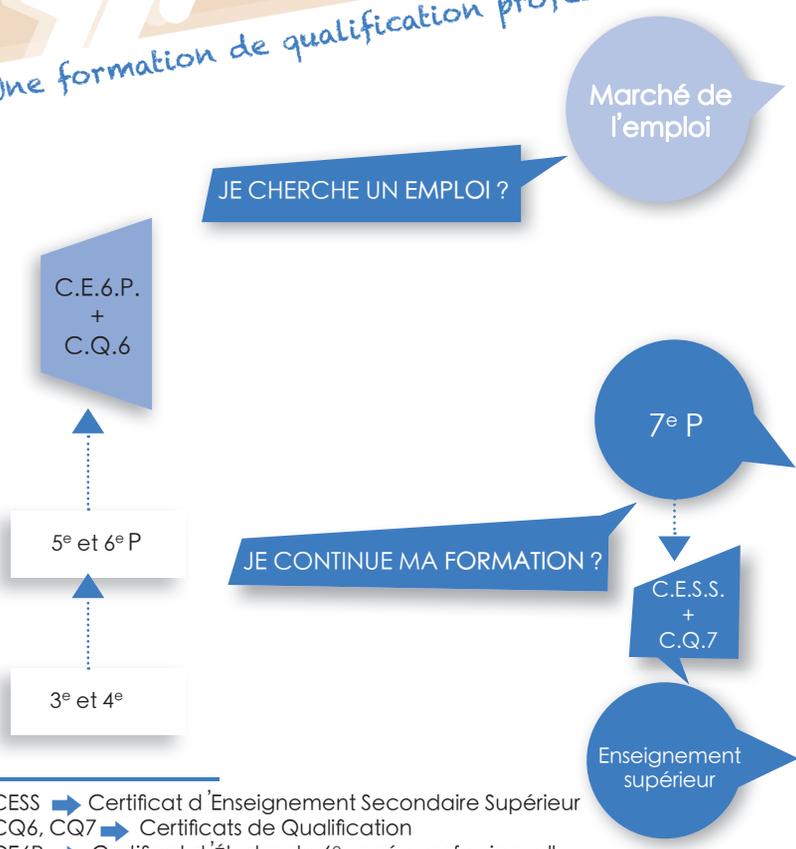
Il/elle conseille et aide au choix des coiffures, coupes et produits capillaires. Il/elle coiffe en tenant compte de la mode, des innovations technologiques, de la morphologie et du goût du client. Il/elle remet sans cesse à jour ses connaissances. Outre les salons de coiffure, il/elle travaille dans les centres de bien-être, les hôpitaux, etc.

Le métier



COIFFEUR/COIFFEUSE

Une formation de qualification professionnelle



- ### Les secteurs de débouchés
- Salons de coiffure
 - Instituts de beauté
 - Domiciles des clients (indépendant/indépendante)
 - Firmes cosmétiques (délégué(e) commercial(e) pour des grandes marques de cosmétiques)
 - Milieux artistiques (cinéma, studios photo, ...)
 - Milieux d'accueil et/ou de soins
 - Maisons de repos
 - Hôtels
 - ...

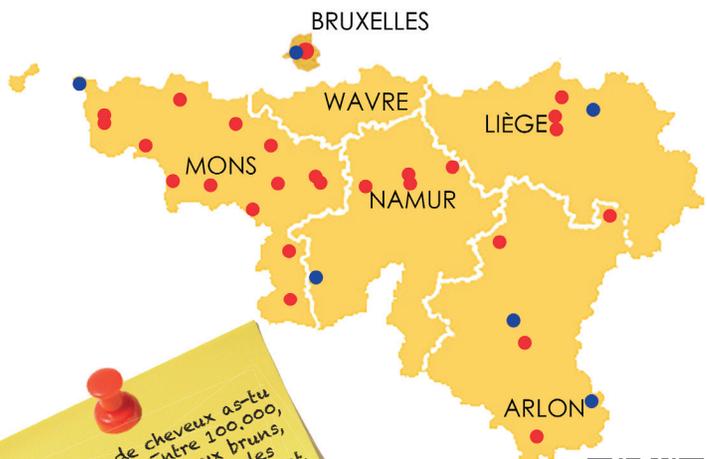
- Patron coiffeur
- Bacheliers professionnalisants
- Bacheliers de transition => Masters

CESS ➤ Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur
 CQ6, CQ7 ➤ Certificats de Qualification
 CE6P ➤ Certificat d'Études de 6^e année professionnelle

"Pour les passionnés de la coiffure, les métiers sont très nombreux : coiffeur(se) manager, coiffeur(se) à domicile, coiffeur(se) polyvalent(e), coloriste, permanentiste, perruquier(ère), posticheur(se), coiffeur(se) studio, directeur(trice) artistique, Tv, cinéma, théâtre ... professeur(e) de coiffure !"

Direction " Relations Ecoles - Monde du Travail "

Les écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles



Combien de cheveux as-tu sur la tête ? Entre 100.000 et 200.000, si tu as les cheveux bruns, et 200.000, si tu as les cheveux roux. Heureusement, car tu en perds chaque jour entre 20 et 60. Et comme les feuilles des arbres, c'est en automne qu'ils tombent le plus ! Le cheveu est parfois appelé le « fil de l'âme » car il reflète nos émotions !



Enseignement de plein exercice ●
 Enseignement en alternance ●

UN EXEMPLE DE PLANNING DE COURS

- ### Cours généraux
- Mathématique
 - Français
 - Langues
 - ...

- ### Cours de l'option
- Coiffure
 - Travaux pratiques
 - Education plastique
 - Communication professionnelle
 - ...



- ➔ Tu acceptes un emploi à 50 km de ton domicile ?
- ➔ Tu es prêt(e) à travailler chez toi, dans le train ou en avion ?
- ➔ Tu penses changer d'emploi plusieurs fois dans ta carrière ?
- ➔ Tu souhaites passer les frontières et travailler à l'étranger ?



Oui ? Non ?

www.MonEcoleMonMetier.be

En partenariat avec
W-B E, le CPEONS, le SEGEC, la FELSI, le SFMQ,
ACTIRIS et le FOREM.

MON ÉCOLE, MON MÉTIER

Tu aimes
les contacts humains ?

Choisis le métier de

**AGENT
AGENTE
D'ÉDUCATION**

- Mettre en place un travail d'accompagnement socio-éducatif
- Réaliser un travail socio-sanitaire et/ou préventif
- Sécuriser le bénéficiaire, le réinsérer, le rendre autonome
- Élaborer un projet d'accompagnement, de réorientation
- Sélectionner, concevoir et mettre en place des activités
- Organiser, planifier, effectuer des tâches administratives
- Communiquer et travailler avec l'équipe, les partenaires et l'entourage du bénéficiaire
- Respecter la déontologie, le secret professionnel

Les activités

L'agent(e) d'éducation accompagne un ou des bénéficiaires selon un projet éducatif précis. Il peut s'agir d'enfants, d'adolescents ou d'adultes, de familles, de personnes en recherche d'insertion professionnelle, de personnes handicapées, de toxicomanes, de sans-abris, de malades mentaux, etc. Chaque public implique des compétences appropriées et des activités adaptées. //elle prépare, par exemple, le retour en autonomie d'une personne en difficulté en l'aidant à trouver une solution à ses problèmes et à affronter les risques liés à la réalité extérieure. Pour accompagner un bénéficiaire présentant un handicap, il/elle participe à un programme d'éducation individualisée, effectué en équipe. En milieu scolaire, il/elle vérifie la bonne intégration de l'enfant et établit des contacts réguliers avec les enseignants et les parents. Son travail relève le plus souvent de la sphère du quotidien. //elle travaille en collaboration avec des partenaires, possède une bonne maîtrise de soi et est capable de gérer les situations d'urgence.

Le métier

Les aptitudes

- Empathique
- Tolérant(e)
- Dynamique
- Diplômé



**AGENT/AGENTE
D'ÉDUCATION**

AGENT/AGENTE D'ÉDUCATION

Une formation de qualification technique

Marché de l'emploi

JE CHERCHE UN EMPLOI ?

C.Q.6 + C.E.S.S.

7^e TQ

5^e et 6^e TQ

JE CONTINUE MA FORMATION ?

C.Q.7

3^e et 4^e

Enseignement supérieur

Les secteurs de débouchés

- Aide à la jeunesse
- Accueil de l'enfance
- Aide aux personnes handicapées mentales et/ou physiques
- Maisons d'accueil pour adultes et familles en difficulté
- Services d'aide aux sans-abris
- Services d'aide et d'accueil pour toxicomanes
- Maisons de jeunes
- Maisons de repos
- Établissements scolaires
- Secteur psychiatrique
- Services de proximité, éducateurs de rue, centres d'accueil d'urgence
- ...

- Animateur socio-sportif/animateur socio-sportive

- Bacheliers professionnalisants (ex. Éducateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif)
- Bacheliers de transition => Masters

CESS ➔ Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur
CQ6, CQ7 ➔ Certificats de Qualification

"Plusieurs niveaux de formations existent et donnent accès à des professions différentes. Ceux qui poursuivent leurs études dans l'enseignement supérieur sont des éducateurs spécialisés dans un domaine spécifique (éducateur de rue, éducateur spécialisé pour les personnes avec des difficultés ou un handicap, éducateur psycho-éducatif)."

ACTIRIS - Office Régional Bruxellois de l'Emploi

Les écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles



M.J., Michael Jackson ? Non, c'est l'abréviation de « Maison de Jeunes ». Les M.J. ont eu 60 ans en 2012. En effet, c'est en 1952 au sein du quartier des Marolles de Bruxelles que la première M.J. a vu le jour. Les objectifs des M.J. n'ont pas changé depuis lors : l'épanouissement socio-culturel, le développement d'une citoyenneté critique et l'éducation permanente.



Enseignement de plein exercice ●
Enseignement en alternance ●

UN EXEMPLE DE PLANNING DE COURS

Cours généraux

Mathématique
Français
...

Cours de l'option

Psychopédagogie
et éducation à la santé
Techniques éducatives corporelles
et artistiques
Stages
...



- ➔ Tu acceptes un emploi à 50 km de ton domicile ?
- ➔ Tu es prêt(e) à travailler chez toi, dans le train ou en avion ?
- ➔ Tu penses changer d'emploi plusieurs fois dans ta carrière ?
- ➔ Tu souhaites passer les frontières et travailler à l'étranger ?



Oui ? Non ?

www.MonEcoleMonMetier.be

En partenariat avec W-B E, le CPEONS, le SEGEC, la FELSI, le SFMQ, ACTIRIS et le FOREM.

MON ÉCOLE, MON MÉTIER

Tu as un cœur en or ?
 Choisis le métier de

AIDE FAMILIAL(E)



- ↓ Courtois(e)
- ↓ Organisé(e)
- ↓ Patient(e)
- ↓ À l'écoute

Les aptitudes

AIDE FAMILIAL(E)

- ↓ Établir une relation appropriée avec les bénéficiaires, leur famille, l'entourage
- ↓ Aider à la vie journalière dans le respect du plan d'aide
- ↓ Assurer un rôle de prévention, de conseil et d'éducation
- ↓ Prodiger un soutien relationnel et un accompagnement social
- ↓ Aider à l'accomplissement des activités liées à l'hygiène et à la santé
- ↓ Organiser son travail
- ↓ Communiquer
- ↓ Appliquer scrupuleusement les règles déontologiques liées au métier

Les activités

L'aide familiale(e) assure les tâches prévues dans le plan d'aide. Il s'agit de tâches relatives à la vie journalière, à l'hygiène, au confort, à la santé, à la prévention et à l'éducation, mais également des tâches visant au bien-être du bénéficiaire par un soutien relationnel et/ou par un accompagnement social.

Intervenant à domicile, il/elle contribue au maintien d'une certaine qualité de vie en permettant aux bénéficiaires de conserver, restaurer et développer leur autonomie. Ses prestations peuvent être ponctuelles ou régulières. Il/elle peut aussi travailler comme garde à domicile, de jour comme de nuit, pour une personne qui a besoin d'une présence continue ou travailler dans des maisons d'hébergements.

L'aide familiale(e) assure les tâches prévues dans le plan d'aide. Il s'agit de tâches relatives à la vie journalière, à l'hygiène, au confort, à la santé, à la prévention et à l'éducation, mais également des tâches visant au bien-être du bénéficiaire par un soutien relationnel et/ou par un accompagnement social.

Le métier



AIDE FAMILIAL(E)

Une formation de qualification professionnelle

Marché de l'emploi

JE CHERCHE UN EMPLOI ?

Les secteurs de débouchés

Secteur public et privé :

- Organismes d'action sociale
- Services d'aide aux familles et aux personnes âgées
- ...

- Aide-soignant/aide-soignante
- Agent médico-social/agente médico-sociale

- Bacheliers professionnalisants (ex. Soins infirmiers)
- Bacheliers de transition => Masters

JE CONTINUE MA FORMATION ?

7^e P

C.E.S.S.
+
C.Q.7

Enseignement supérieur

C.E.6.P.

5^e et 6^e P

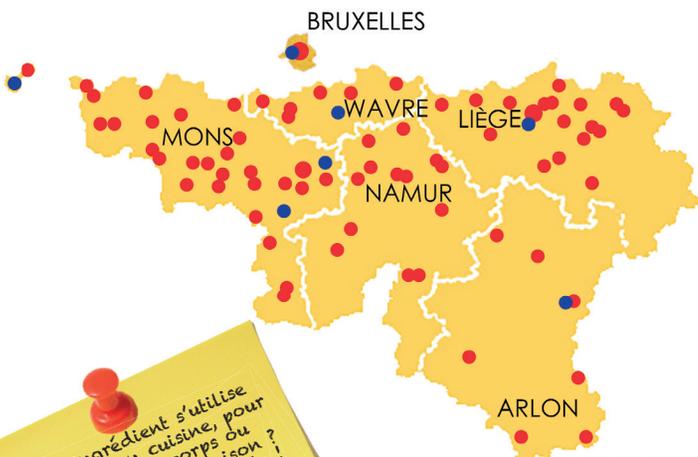
3^e et 4^e

- CESS ➤ Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur
- CQ7 ➤ Certificat de Qualification
- CE6P ➤ Certificat d'Études de 6^e année professionnelle

TES CHANCES DE TROUVER UN EMPLOI ?

Accès à l'emploi en Wallonie !

Les écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles



Quel ingrédient s'utilise aussi bien en cuisine, pour les soins du corps ou l'entretien de la maison ? Le bicarbonate de soude ! Fais-en bouillir une cuillère à soupe dans la poêle pour enlever les traces de cuisson, ajoutes-en une pincée à la purée de pommes de terre pour l'alléger, mélange-le avec du jus de citron et de l'eau pour un détergent naturel, etc.



Enseignement de plein exercice ●
Enseignement en alternance ●

UN EXEMPLE DE PLANNING DE COURS

Cours généraux

Mathématique
Français
...

Cours de l'option

Psychologie et communication
Soins, hygiène et nutrition - Diététique
Économie sociale et familiale
Travaux pratiques
...



- ➔ Tu acceptes un emploi à 50 km de ton domicile ?
- ➔ Tu es prêt(e) à travailler chez toi, dans le train ou en avion ?
- ➔ Tu penses changer d'emploi plusieurs fois dans ta carrière ?
- ➔ Tu souhaites passer les frontières et travailler à l'étranger ?



Oui ? Non ?

www.MonEcoleMonMetier.be

En partenariat avec
W-B E, le CPEONS, le SEGEC, la FELSI, le SFMQ,
ACTIRIS et le FOREM.

MON ÉCOLE, MON MÉTIER

Avec toi, l'ambiance est au rendez-vous !
Choisis le métier d'

ANIMATEUR
ANIMATRICE



À l'écoute
Inventif(ve)
Organisé(e)
Polyvalent(e)

Les aptitudes

ANIMATEUR
ANIMATRICE



Les activités

- Établir une relation privilégiée avec un groupe
- Concevoir et proposer une activité ou un projet
- Organiser une animation ou un projet
- Travailler en équipe, fonctionner en partenariat
- Communiquer avec l'institution, les parents, etc.
- Prévenir les accidents
- Assurer les premiers soins d'urgence
- S'auto-évaluer et adapter ses pratiques

L'animateur/animateur/animatrice a le sens du contact. C'est une personne qui a du « peps ». Il/elle accueille les personnes de manière chaleureuse et veille au bien-être et à la sécurité de tous lors des diverses activités qu'il/elle organise. Avec lui/elle, on passe un moment inoubliable !

Il/elle intervient dans des lieux très variés et s'étendue de ses domaines d'activités est très vaste. Par exemple, il/elle peut faire de l'animation sportive dans une maison de quartier ou dans un club de sport ou il/elle peut animer un atelier créatif dans une asbl d'éducation permanente ou dans une maison de repos, etc.

Le métier d'animateur/animateur/animatrice consiste à prendre en charge des groupes de jeunes ou d'adultes, à organiser des activités qui répondent à des attentes bien précises et à veiller au bon déroulement de celles-ci. De l'organisation de spectacles à l'accueil extrascolaire, l'animateur/animateur/animatrice touche à tout. Il/elle peut se spécialiser dans un domaine en particulier tel qu'un sport, une technique artistique ou cumuler plusieurs compétences.

Le métier



ANIMATEUR/ANIMATRICE

Une formation de qualification technique

Marché de l'emploi

JE CHERCHE UN EMPLOI ?

Les secteurs de débouchés

- > Centres de vacances
- > Centres culturels
- > Asbl d'éducation permanente
- > Maisons de quartier
- > Centres de jeunes
- > Terrains d'aventure
- > Ludothèques
- > Écoles de devoirs
- > Structures d'accueil
- > Mouvements de jeunesse
- > Bibliothèques
- > Clubs de sport
- > Maisons de repos
- > O.N.G.
- > ...

C.Q.6
+
C.E.S.S.

7^e TQ

5^e et 6^e P

JE CONTINUE MA FORMATION ?

3^e et 4^e

C.Q.7

Enseignement supérieur

- > animateur socio-sportif/animateur socio-sportive
- > Assistant(e) aux métiers de la sécurité et de la prévention

- > Bacheliers professionnalisants (ex. Éducateur(trice) spécialisé(e) en activités socio-sportives)

- > Bacheliers de transition => Masters

CESS → Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur
CQ6, CQ7 → Certificats de Qualification

Animateur socio-culturel, un métier en demande !
Un métier qui se trouvait dans le top 5 des offres d'emploi d'Actiris en 2014.

Bassin EFE Bruxelles

Les écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles



Partir en voyage avec un sac à dos bourré de jeux de sociétés, tu oserais ? Thibaut Quintens l'a fait ! Début 2009, il part pour un voyage de deux ans et demi. Par le jeu, il tisse des liens au-delà des frontières et de la barrière de la langue. Dès son retour, il fonde l'asbl "Let's play Together" avec l'envie de partager cette formidable expérience.



Enseignement de plein exercice ●
Enseignement en alternance ●

UN EXEMPLE DE PLANNING DE COURS

Cours généraux

- Mathématique
- Français
- Langues
- ...

Cours de l'option

- Techniques d'animation
- Techniques éducatives
- Psychologie appliquée
- ...



- ➔ Tu acceptes un emploi à 50 km de ton domicile ?
- ➔ Tu es prêt(e) à travailler chez toi, dans le train ou en avion ?
- ➔ Tu penses changer d'emploi plusieurs fois dans ta carrière ?
- ➔ Tu souhaites passer les frontières et travailler à l'étranger ?



Oui ? Non ?

www.MonEcoleMonMetier.be

En partenariat avec
W-B E, le CPEONS, le SEGEC, la FELSI, le SFMQ,
ACTIRIS et le FOREM.

MON ÉCOLE, MON MÉTIER

Tu as des yeux de lynx ?
Choisis le métier d'

ASSISTANT/ASSISTANTE AUX
MÉTIERES DE LA PRÉVENTION
ET DE LA SÉCURITÉ



- ↓ Diplômé(e)
- ↓ Patient(e)
- ↓ Calme
- ↓ Sociable

Les aptitudes

ASSISTANT/ASSISTANTE AUX MÉTIERS DE
LA PRÉVENTION ET DE LA SÉCURITÉ

Les activités

Observer un environnement donné
Surveiller et protéger des biens mobiliers et immobiliers
Ecouter et renseigner en face à face ou au téléphone
Intervenir en patrouille ou après déclenchement d'une alarme
Gérer les conflits
Faire face aux agressions en utilisant les techniques de défense et d'esquive
Gérer des situations de crise seul(e) ou en équipe.
Synthétiser les situations complexes vécues et rédiger des rapports.

Il/elle est en bonne condition physique. Il/elle sait garder son calme en toute circonstance et faire preuve de discernement et de résistance au stress. Dynamique, il/elle s'adapte rapidement à de nouvelles circonstances. Il/elle est capable de prendre des initiatives dans toute situation de crise.

Le métier

L'assistant/assistante aux métiers de la prévention et de la sécurité peut travailler dans les services publics fédéraux ainsi que dans le secteur privé (entreprises, hôpitaux, centres commerciaux, banques...). La formation offre également une préparation solide aux carrières dans la police.

Outre le CESS, l'assistant/l'assistante aux métiers de la prévention et de la sécurité doit avoir un certificat de bonne vie et mœurs de moins de 3 mois, ainsi qu'un extrait de registre du casier judiciaire. La réussite du test psychotechnique réalisé au Selor est indispensable pour accéder à la formation.



Une formation de qualification technique

7^e TQ Assistant(e) aux métiers de la prévention et de la sécurité

C.E.S.S.

Titres obtenus :

- Attestation de compétences professionnelles spécifiques :
 - d'agent(e) de gardiennage
 - de gardien(ne) de la paix
 - de steward de football et de chef(fe) steward
 - d'assistant(e) aux métiers de la prévention et de la sécurité
- Attestation de compétence générale "agent(e) de gardiennage"
- Attestation de qualification de la 7^e année "assistant(e) aux métiers de la prévention et de la sécurité"
- Brevet de secourisme
- Dispense au test d'aptitudes cognitives de la police

JE CHERCHE UN EMPLOI ?

- Services de Police
- Services de gardiennage
- Services de la protection civile
- Services de sécurité pour l'office des étrangers
- Steward de football
- Agent(e) de sécurité dans les transports en commun
- Assistant(e) de protection à la sécurité de l'Etat
- Surveillant(e) en IPPJ, agent(e) pénitentiaire
- Garde particulier
- Garde-forestier
- Pompier(ière)
- ...

Marché de l'emploi

JE CONTINUE MA FORMATION ?

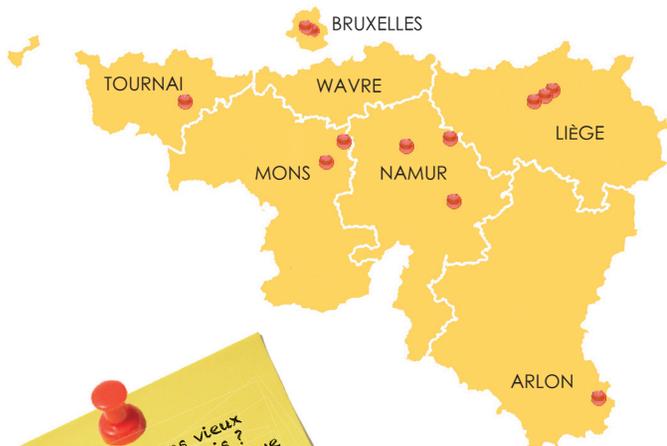
- Académie de Police, Ecole Royale militaire
- Bacheliers

CESS ➔ Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur

Dans le contexte actuel et avec le renforcement de la sécurité à tous niveaux, tant la police que les corps de pompiers ou les entreprises de gardiennage souffrent d'un manque de personnel. Ces secteurs ont un besoin urgent de jeunes qualifiés et préparés aux métiers de la sécurité.

Circulaire n°6024

Les écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles



Connais-tu ces vieux proverbes français ?
 « Mieux vaut prévenir que guérir ! »
 « L'avenir a le don d'arriver sans prévenir. » G. F. Will
 Trouve dix synonymes de ton futur métier ?
 Appareilleur, gardien, garde du corps, gardien, géôlier, gorille, protecteur, sentinelle, surveillant, vigile



Enseignement de plein exercice ●
 Enseignement en alternance ●

UN EXEMPLE DE PLANNING DE COURS

Cours généraux

- Education physique
- Français
- Anglais et Néerlandais
- ...

Cours de l'option

- Psychologie et communication
- Législation
- Technologie du métier
- Techniques d'esquive
- ...